



En un mundo globalizado como el que vivimos, dominar una segunda lengua, especialmente la inglesa, se ha convertido en algo imperativo. El sistema educativo evoluciona junto a las necesidades y retos que la sociedad plantea y, por ello, implementar el bilingüismo en los centros parece ser la respuesta a dicha necesidad. Los beneficios que plantea la **educación bilingüe** para un niño son incuestionables: adquieren **mayor habilidad comunicativa**, una **visión más amplia del mundo** y, además, aumenta sus **oportunidades** en el **ámbito profesional**.

En principio, que un niño participe de una educación bilingüe parece conllevar únicamente ventajas. No obstante, no podemos dar la espalda a las **dificultades** que este sistema puede plantear a los alumnos. No debemos olvidar que, a la vez que los niños adquieren **competencia en la segunda lengua**, han de prepararse asignaturas en dicho idioma con el mismo **nivel de exigencia** que aquellos que lo hacen en su lengua materna.

**Language Lab** nace con la finalidad de dar **respuesta** a la necesidad de los centros de **reforzar** aquellos conceptos que se trabajan en las **asignaturas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales** cuando estas forman parte del **plan de bilingüismo** del centro. Nuestro objetivo es repasar de una forma **lúdica** y entretenida aquellos conceptos que puedan resultar de mayor dificultad para el alumnado mediante el **trabajo por proyectos**, a la vez que **reforzamos su competencia lingüística en inglés** trabajando los contenidos de **Trinity**. Trabajar mediante los estándares de Trinity les permitirá obtener una certificación oficial cuando lo necesiten.

Gracias a este refuerzo, **atajamos la falta de motivación** que puede surgir si un alumno percibe que los contenidos son de excesiva dificultad para sus capacidades. **Motivación, superación y aprendizaje** son los tres pilares en los que se sustenta *Language Lab*, con la mirada puesta en el máximo beneficio por parte del alumnado.