

2022-2023

Fundación EDUCERE

Comité de Dirección

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL

1. OBJETIVO ANUAL

En el curso 2022-2023 nuestro lema va a ser «**Donde lo maravilloso ocurre**». Siguiendo la propuesta del Papa Francisco, vamos a sumarnos como colectivo al *Pacto Educativo Global*. Francisco hace un llamamiento para que, desde la escuela católica, hagamos realidad nuestro compromiso de «servir a toda la sociedad, a toda la Iglesia y a todas las personas» y aceptemos el reto de ser transformadores.

Debemos reflexionar sobre el estado de nuestro mundo en todos los sentidos y sobre cuál es nuestro papel como personas católicas en este momento. Siguiendo el ejemplo de Jesús, aceptamos el reto de implicarnos y trabajar en la búsqueda de soluciones, y en la realización de un proyecto que aúne las fuerzas de toda la comunidad educativa de la Fundación.

Educamos para vivir desde el interior un compromiso con el exterior de nosotros mismos, que da sentido y prolonga nuestra existencia y se convierte en co-creación responsable de este planeta (Cfr. «Laudato Si». Papa Francisco)

Como escuela católica, debemos dar pasos en la búsqueda de la fraternidad y de la justicia y, tal como se manifiesta en nuestro Plan Marco Pastoral, dar visibilidad a los valores evangélicos que vertebran nuestro proyecto educativo.

Hasta este momento, los proyectos solidarios o de aprendizaje y servicio llevados a cabo en nuestros colegios se han hecho casi siempre de manera individual. Lo que el Papa nos propone ahora es aunar fuerzas para realizar un proyecto conjunto. Comenzaremos realizando un proyecto a nivel institucional, aunque en el futuro nos gustaría sumarnos a proyectos mayores con otras instituciones educativas.

Los alumnos y alumnas desarrollarán valores como la responsabilidad, la tolerancia, la justicia, la equidad, la misericordia, la solidaridad y la caridad, y competencias como la capacidad para realizar trabajos cooperativos, el pensamiento crítico, el compromiso social y ecológico con el entorno, la empatía, la motivación o el autoconocimiento, entre otras, todas ellas presentes en el perfil de competencias del alumno que aparece en el PEI 2020.

Pero el Pacto Educativo Global no está pensado solamente para los estudiantes, está diseñado para que toda la comunidad educativa tenga cabida, de modo que integraremos a las familias en el proyecto y seguiremos dando pasos para su inclusión en el proyecto educativo de Educere.

La planificación que se propone desde el Equipo de Pastoral es la siguiente:

En el 1^{er} trimestre nos vamos a centrar en:

- La reflexión, el autodescubrimiento y el autoconocimiento.
- El trabajo de la interioridad.
- El Carisma tanto de la institución como de los fundadores de los colegios.

En este trimestre se decidirá, de manera consensuada, qué proyecto vamos a poner en marcha.

En el 2^o trimestre:

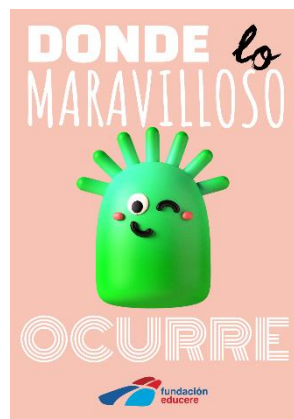
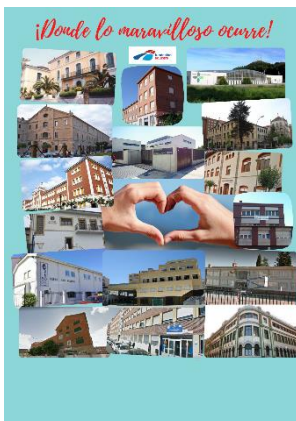
- Se trabajará en el proyecto de aprendizaje y servicio.

En el 3^{er} trimestre:

- Se continuará con el proyecto.
- Nos centraremos en María como modelo de entrega y de servicio a los demás.

2. LEMA

«Donde lo maravilloso ocurre» nos conduce a nuestros colegios, al lugar en el que cada día se lucha por un estilo de convivencia basado en los valores que Jesús nos transmitió. Desde ese entorno de convivencia y de compromiso nos sentimos obligados a llevar a los demás la esperanza de un mundo mejor.



Como dice nuestro Carácter Propio:

Concebimos y vivimos la educación:

(.../...)

13. *Comprometidos con la solidaridad y el espíritu crítico para la construcción de un mundo mejor, más justo y humano, impulsado desde los valores del Evangelio, el respeto de los derechos humanos, la aceptación de la diversidad y la conciencia ecológica.*
14. *Comprometidos con la convivencia, el trabajo en equipo, la estrecha unión con las familias de nuestros alumnos y la pertenencia y colaboración con otras instituciones y redes católicas que multiplican nuestro potencial y facilitan nuestro crecimiento institucional.*

Somos una institución:

(.../...)

15. *Con una vocación abierta y de servicio eclesial que ofrece el proyecto de vida de Jesús como un proyecto atractivo, posible y alternativo que ayuda al desarrollo integral del ser humano, fundamenta su dignidad, provoca procesos de búsqueda de sentido y hace felices a todas las personas.*
17. *Innovadora y creativa, que apuesta por la renovación pedagógica y pastoral situando al alumno en el centro del proceso educativo*
18. *Solidaria, abierta y atenta a la realidad, que leemos a la luz del Evangelio.*
19. *Relacionada y conectada en red con otros centros y entidades de nuestro entorno y en relación estrecha con otras instituciones católicas.*
20. *Acogedora, alegre, cercana y en actitud agradecida.*

E impulsamos:

(.../...)

21. *Un clima emocional enriquecido por los valores cristianos del servicio, el amor, la justicia, el perdón, la sencillez, la gratitud y la atención a los más desfavorecidos.*
22. *La formación permanente, la calidad y la innovación con el fin de favorecer una continua mejora personal y profesional de los miembros de la comunidad educativa.*
23. *Un estilo de trabajo que nos ayude a poner nuestros dones al servicio de los demás desde la libertad, la responsabilidad y el compromiso, adaptándonos a las necesidades educativas de cada alumno.*
24. *La evangelización a través de una acción educativa alegre y cercana a los alumnos que sitúe la experiencia y celebración de la relación con Dios como parte esencial de nuestra vida cotidiana.*
25. *Una educación integral optando por la organización de los centros, los espacios, los recursos y los tiempos de modo que permitan el desarrollo pleno de nuestro proyecto educativo.*

3. QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR

3.1 OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS

1. Potenciar el autodescubrimiento, el autoconocimiento y la autoestima del alumnado para que conecten consigo mismos, se conozcan y crezcan de manera armónica y equilibrada.
2. Cumplir los objetivos del Pacto Educativo Global:
 - Poner en el centro de todo proceso educativo formal e informal a la persona.
 - Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes.
 - Fomentar la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación.
 - Tener a la familia como primera e indispensable educadora.
 - Educar y educarnos para acoger.
 - Comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política el crecimiento y el progreso para que estén al servicio de todos los seres humanos.
 - Salvaguardar y cultivar nuestra casa común.
3. Fomentar el trabajo intercolegial y la pertenencia a la Fundación Educere.
4. Desarrollar la conciencia crítica y el compromiso y servicio en una actitud de auténtica alegría que proviene del conocimiento de Jesús y de su Evangelio.

Estos objetivos se reflejarán en las programaciones docentes, en las programaciones de aula y en el Plan de Acción Tutorial, y se trabajarán:

- Utilizando herramientas y metodologías inductivas para crear proyectos que susciten la curiosidad y las ganas de aprender y de colaborar del alumnado.
- Buscando tiempos para orar y trabajar la interioridad, así como el conocimiento de los Evangelios y la figura de Jesús y los valores cristianos.
- Impulsando la educación emocional de la comunidad educativa a través de todas las estrategias posibles, potenciando el conocimiento de uno mismo y la convivencia pacífica, la empatía y la mediación entre los alumnos.
- Realizando un gran proyecto de aprendizaje y servicio intercolegial.

3.2 OBJETIVOS PARA EL PROFESORADO

1. Dedicar tiempo a la reflexión personal y al trabajo de la interioridad.
2. Vivir los valores del Evangelio y transmitirlos en el día a día del colegio y a través de todo el proceso que va a suponer la puesta en marcha del proyecto.
3. Profundizar en el conocimiento del Carisma de la Fundación Educere y en el de la congregación fundadora del colegio.
4. Tener la oportunidad de colaborar con docentes de los distintos centros educativos.
5. Poner en marcha en el colegio la nueva ley de educación (LOMLOE) trabajando en colaboración con los distintos equipos del centro y asumiendo el cambio como un reto necesario para la mejora educativa.
6. Formarse en los aspectos necesarios para que la aplicación de la LOMLOE y del Proyecto Educativo de la Fundación Educere sea efectiva, atendiendo especialmente a la formación emocional, la inclusión educativa, la evaluación competencial, la acción tutorial, etc.
7. Colaborar con las familias para que aprendan a trabajar con el colegio en la educación de sus hijos.

3.3 OBJETIVOS PARA LAS FAMILIAS

1. Tomar conciencia de la trascendencia que tiene el trabajo conjunto con el colegio en la educación de sus hijos.
2. Colaborar con el colegio en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

4. PROPUESTAS DE LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACCIONES SIGNIFICATIVAS

4.1 LÍNEAS DE ACCIÓN

4.1.1. LÍNEA ORGANIZATIVA

- Reforzar el funcionamiento de equipos directivos basados en la estructura propuesta en su día a los centros y la generación de equipos de trabajo a todos los niveles.

- Potenciar la creación de equipos de trabajo a nivel institucional.
- Fomentar la formación continua del profesorado.
- Generar cultura de equipo en el colegio.
- Potenciar la formación de:
 - ✓ Los equipos directivos.
 - ✓ Profesorado incorporado en los últimos años.
 - ✓ Equipos de orientación.
 - ✓ Personal de administración.
 - ✓ Los padres y madres de alumnos.
- Empezar o continuar, según el caso, el proceso de digitalización de los colegios.
- Fomentar la pertenencia a la Fundación Educere desde los equipos directivos y desde el comité de dirección de la institución.

4.1.2. LÍNEA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA

- Desarrollar las estrategias necesarias para que el alumnado gane en autonomía y sentido crítico.
- Fomentar la curiosidad y la capacidad de aprender a aprender en el alumnado.
- Potenciar la educación emocional en todos los ámbitos de la vida escolar, utilizando como base el Proyecto de Educación Emocional institucional.
- Establecer un modelo educativo digital, entendiendo la tecnología como un recurso que ayuda al alumno en su proceso de aprendizaje, ayudándolo a ser una persona autónoma y crítica.
- Adaptar los tiempos y los espacios para hacer realidad un modelo que nos conduzca a una educación personalizada, que permita atender de manera distinta a cada alumno y evaluarlo según sus características.
- Potenciar la evaluación competencial, incidiendo en su carácter diagnóstico y formativo.
- Promover la educación inclusiva.
- Potenciar el Plan de Plurilingüismo de los colegios.

- Establecer un modelo educativo en proceso continuo de revisión y mejora.
- Generalizar en los centros el Plan de Mejora del Profesorado.

4.1.3. LÍNEA PASTORAL

- Promover la convivencia y el conocimiento e inmersión en el objetivo del año.
- El Equipo de Pastoral facilitará al profesorado recursos para la oración de la mañana, especialmente en Adviento y Cuaresma.
- Diseño de espacios educativos de encuentro en el entorno escolar y en el entorno virtual.
- Creación de espacios destinados a la interioridad y a la oración.
- Creación de estructuras para la mediación entre iguales.
- Formación del profesorado en el Carácter Propio de Educere y en el de la Congregación que creó el colegio con el fin de que se implique en la misión evangelizadora de nuestros centros.
- Potenciar el momento de oración de la mañana como tiempo de encuentro con Dios.

4.2 ACCIONES SIGNIFICATIVAS EN EL CENTRO

- Desarrollar un Proyecto Educativo de Centro y un Proyecto de Dirección, en línea con la nueva ley de educación, que potencien las líneas estratégicas de la institución.
- Establecer tiempos y espacios de reflexión en el Claustro de profesores para fomentar la pertenencia al colegio y a la Fundación.
- Avanzar en el desarrollo de un modelo educativo digital.
- Favorecer la inclusión educativa.
- Fomentar el desarrollo de la inteligencia espiritual de la comunidad educativa.
- Propiciar la integración de los profesores de nueva contratación.
- Potenciar el liderazgo transformacional de los equipos directivos.
- Buscar estrategias para la captación de nuevos alumnos y para integrar a sus familias en la comunidad escolar.

5.EVALUACIÓN

El Equipo Directivo evaluará trimestralmente el Plan Estratégico creado para afrontar el nuevo curso.

Se pondrá especial atención en el proceso de evaluación del alumnado.

Se pondrá en marcha la evaluación 360° en la que es fundamental el Plan Anual de Mejora del Profesorado.

6.REFLEXIÓN Y MEJORA

Trimestralmente, el Equipo Directivo contrasta las evaluaciones y diseña momentos y/o acciones a realizar en el trimestre siguiente con el fin de corregir las deficiencias detectadas.

Finalizado el curso, el Equipo Directivo recoge las evaluaciones de los diferentes colectivos y con ellas valora el curso escolar.

La evaluación de cualquier aspecto de la vida escolar tendrá siempre como fin el crecimiento y la motivación de las personas.